

ROCZNY PLAN PRACY
PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W CZARNEJ
UWZGLĘDNIAJĄCY GŁÓWNE KIERUNKI
POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA
W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

Plan pracy przedszkola uwzględnia w szczególności:

Plan nadzoru dyrektora Zespołu Szkół w Czarnej w roku szkolnym 2025/2026, w tym: 1) wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025, 2) podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026, 3) organizacja imprez i uroczystości.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2024/2025:

1. Realizowane w przedszkolu programy wychowania przedszkolnego, zajęcia prowadzone innowacyjnymi i aktywizującymi metodami uatrakcyjnają ofertę edukacyjną przedszkola.
2. Potrzeby dzieci są diagnozowane. Wyniki diagnoz umożliwiają właściwą organizację każdemu dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uwzględniającej zróżnicowane potrzeby rozwojowe.
3. Przedszkolaki uczestniczą w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych oraz w akcjach charytatywnych organizowanych przez przedszkole, rozwijając w ten sposób wrażliwość. W przedszkolu kształtowane są właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego oraz dbałości o zdrowie.
4. Nauczyciele posiadają wysokie kwalifikacje, wciąż je podnoszą i doskonalą swoje umiejętności.
5. Przedszkole systematycznie rozwija współpracę ze środowiskiem lokalnym.
6. Rodzice współpracują z przedszkolem, włączają się w działania na rzecz przedszkola.
7. Przedszkole posiada własną stronę Facebook, na której publikuje aktualności z życia przedszkola.
8. Przedszkole działa zgodnie z kalendarzem imprez, uroczystości i wycieczek.
9. Przedszkole charakteryzuje bezpieczne warunki pracy i pobytu dziecka.
10. W przedszkolu wzbogaca się zasoby i narzędzia cyfrowe.
11. Zorganizowana przedszkolna przestrzeń (kąci zabaw, atrakcyjne zabawki) zachęca dzieci do aktywności i twórczej zabawy. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych. Pozwala rozwijać u dzieci postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne i umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych.

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA NA ROK SZKOLNY 2025/2026 (W ZAKRESIE DOTYCZĄCYM PRZEDSZKOLI):

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u

uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wszechstronne wsparcie psychiczne dzieci, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości.

Zadania wynikające z kierunków polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026

Edukacja prozdrowotna w przedszkolu - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej			
1	Codienne zapewnienie przedszkolakom aktywności fizycznej poprzez różnorodne ćwiczenia i zabawy ruchowe. W tym celu można wykorzystać zabawy naśladowcze, zarówno z przyborami, jak i bez nich, które umożliwiają różne formy ruchu, takie jak bieganie, skakanie, czworakowanie czy rzuty.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup

2	Codzienna organizacja zajęć na świeżym powietrzu w każdej grupie wiekowej (w miarę możliwości), w tym spacer, zajęcia terenowe.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
3	Realizowanie ćwiczeń, które pomagają w wyrobieniu nawyku utrzymywania prawidłowej postawy ciała. Uświadamianie dzieciom znaczenia ergonomii oraz higieny podczas zabawy i pracy, w tym prawidłowej postawy podczas zabaw stolikowych, kolorowania oraz siedzenia w kręgu.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
4	Wykorzystywanie przez nauczycieli różnorodnych metod pobudzających dzieci do aktywności fizycznej tj. gimnastyka twórcza R. Labana, K. Orfa, gimnastyki rytmicznej A. i M. Kniessów oraz ruchu rozwijającego W. Sherborne, opowieść ruchowa Josefa Gotfryda Tulina.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
5	Organizowanie zabaw rytmicznych przy muzyce i piosenkach. Wykorzystywanie w pracy metody aktywnego słuchania muzyki według Batii Strauss, „Edukacji przez Ruch” Doroty Dziamskiej, metody KLANZY.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
6	Organizacja „Dnia sportu”.	Kwiecień	Małgorzata Biały-Wawro, Kazimiera Kot
7	Informacje dla rodziców nt. znaczenia aktywności ruchowej dla dzieci.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup

Kształtowanie zachowań służących zdrowiu - zdrowe odżywianie i higiena			
1	Pogłębienie wiedzy dzieci na temat zdrowia – tematyka tygodniowa na temat zdrowia i zdrowego odżywiania/ciała człowieka i higieny.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
2	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków dbania o zdrowie i higienę osobistą: – ubieranie się odpowiednio do warunków atmosferycznych występujących w danej porze roku (zapobieganie przegrzaniu i zmarznięciu) – dbanie o higienę poprzez mycie rąk, zwłaszcza po pobycie w toalecie i zabawie na świeżym powietrzu oraz przed posiłkami.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
3	Udział w programie edukacyjnym „Klub mleczaka”.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup starszych
4	Kształtowanie u przedszkolaków nawyków spożywania zdrowej żywności, przezwyciężanie niechęci do nieznanych potraw.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
5	Organizacja „Światowego dnia mycia rąk”.	Październik	Natalia Szpyrka
Pierwsza pomoc			

1	Organizacja zajęć „Jak udzielać pierwszej pomocy”, uwzględniające oficjalne zalecenia Europejskiej Rady Resuscytacji.	Wrzesień	Wychowawcy grup
2	Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi i sposobami wzywania pomocy w przypadku choroby, pożaru, wypadku.	Wrzesień	Wychowawcy grup
3	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkania z dietetykiem/lekarzem/pielęgniarką.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup

Szkola miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
Edukacja obywatelska			
1	Wdrażanie edukacji ku demokracji: KODEKS GRUPOWY.	Wrzesień	Wychowawcy grup
2	"Przedszkolni Wolontariusze" - promowanie idei wolontariatu na terenie przedszkola. Zaangażowanie przedszkola w akcje charytatywne o zasięgu lokalnym i	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup

	ogólnopolskim np. "Góra grosza", „Dzień pizamy”.		
3	Dbłość o przestrzeganie praw dzieci w przedszkolu i w domu, w tym prawo do bezpiecznej nauki i zabawy. Organizacja: "Dnia praw dziecka" w przedszkolu.	Listopad	Kazimiera Kot, Magdalena Gotkowska
4	Wdrażanie dzieci do świadomego podejmowania decyzji poprzez organizowanie gier i zabaw decyzyjnych (gry planszowe, symulacje społeczne). Umożliwienie dzieciom podejmowania prób decydowania w ważnych dla niego sprawach, indywidualnie i w ramach działań grupy rówieśniczej.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
Kształtowanie postaw społecznych			
1	Zajęcia adaptacyjne w przedszkolu.	Sierpień	Wychowawcy grup
2	Obchody „Dnia Przedszkolaka” – podkreślanie wartości przedszkola w rozwoju i edukacji dzieci, czerpanie radości przez dzieci z bycia przedszkolakiem.	Wrzesień	Ewa Frączek, Julia Ogierman
3	Budowanie poczucia bliskości i bezpieczeństwa w grupie dzięki zabawom integracyjnym/z wykorzystaniem metody KLANZA.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup

4	Nauczanie rówieśnicze – umożliwienie dzieciom przeprowadzenia zajęć lub zabaw, podczas których mają możliwość zaprezentowania swoich zainteresowań, pasji, wiedzy z wybranej przez nie dziedziny	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
5	Rozwijanie postawy asertywności wśród dzieci oraz umiejętności szukania pomocy w sytuacjach trudnych.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
6	Pełnienie przez dzieci dyżurów – ustalenie wspólnie z dziećmi zasad wyboru dyżurnych oraz sposobu realizacji zadań dyżurnego	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup starszych
Kształtowanie postaw patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę			
1	Uroczysta akademie w ramach obchodów rocznicy odzyskania przez Polskę niepodległości - wspólne śpiewanie hymnu narodowego. Udział w akcji MEN: "Szkoła do hymnu" (jeśli ministerstwo będzie kontynuowało akcję w 2024)	Listopad	Magdalena Wawro-Sroczyk, Małgorzata Biały-Wawro
2	Realizacja tematyki tygodniowej: "Polska moja ojczyzna". Rozwijanie poczucia przynależności narodowej – oglądanie zdjęć, ilustracji, słuchanie wierszy, opowiadań; odwoływanie się do własnych obserwacji w celu zwrócenia uwagi na piękno Polski.	Maj	Wychowawcy grup
3	Zapoznanie dzieci z wybranymi symbolami związanymi z regionami Polski ukrytymi w podaniach, przysłowiach, legendach, bajkach,	Maj	Wychowawcy grup

	np. „Wars i Sawa”, „Bazyliszek”, „O warszawskiej syrence”, „Smok wawelski”		
4	Obchody „Dnia flagi”. Utrwalenie polskich symboli narodowych, kształtowanie poczucia szacunku do symboli narodowych.	Maj	Wychowawcy grup
5	„Warszawa – stolica Polski”: zapoznanie z obecną stolicą Polski i stolicami historycznymi z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych, filmów edukacyjnych, publikacji książkowych.	Maj	Wychowawcy grup
Edukacja dla bezpieczeństwa			
1	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez przestrzeganie procedur/instrukcji obowiązujących w przedszkolu oraz odpowiedzialną postawę wszystkich pracowników przedszkola. Zapoznanie nowych pracowników z dokumentami/bieżąca aktualizacja dokumentów.	Cały rok szkolny	Nauczyciele pracownicy obsługi Dyrektor
2	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapoznanie rodziców przedszkolaków z procedurami bezpieczeństwa obowiązującymi w przedszkolu m.in. przyprowadzania i odprowadzania dzieci; zakazie odbierania dzieci przez opiekunów pod wpływem alkoholu. Zamieszczenie procedur na stronie internetowej przedszkola.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Wychowawcy grup Dyrektor

3	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci poprzez zapewnienie kanału szybkiej komunikacji na linii: przedszkole – rodzice/opiekunowie prawni przedszkolaków .Uwrażliwienie rodziców na konieczność niezwłocznej aktualizacji numeru kontaktowego w przypadku jego zmiany.	Podczas pierwszego spotkania z rodzicami	Wychowawcy grup Dyrektor
4	Rozpoznanie sytuacji domowej wychowanków oraz diagnozowanie jej pod kątem potencjalnych zagrożeń dla zdrowia fizycznego i psychicznego dziecka.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
5	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieci na terenie przedszkola poprzez organizację wycieczki po budynku przedszkola – zapoznanie z układem pomieszczeń, zasadami korzystania z szatni przedszkolnej, łazienki. Przypomnienie dzieciom o zakazie samowolnego wyjścia z sali przedszkolnej.	Wrzesień	Wychowawcy grup
6	Zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom na placu przedszkolnym – zapoznanie ze sposobem korzystania z urządzeń. Niezwłoczne zgłaszanie przez nauczycieli i pracowników obsługi usterek/konieczności napraw sprzętu.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
7	Nabywanie przez dzieci umiejętności właściwych zachowań w sytuacji zagrożenia – zapoznanie z zasadami bezpiecznej ewakuacji. Przeprowadzenie próbnej ewakuacji z udziałem straży pożarnej.	Wrzesień	Wychowawcy grup

8	Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego spaceru z wykorzystaniem węża spacerowego i kamizelek odblaskowych. Utrwalenie zasady nie oddalania się bez wiedzy nauczycieli.	Wrzesień	Wychowawcy grup
9	Uwrażliwienie dzieci na zagrożenia, które mogą im towarzyszyć w drodze do przedszkola i domu. Spacer po okolicy. Rozłożenie miasteczka ruchu drogowego w przedszkolu. Wycieczka na pobliskie skrzyżowanie, obserwacja przejścia dla pieszych	Wrzesień	Wychowawcy grup
10	Przestrzeganie zasad warunkujących bezpieczeństwo w kontaktach z nieznajomymi. Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie w sytuacjach trudnych i niebezpiecznych. Kształtowanie nawyku przewyższania w sobie chęci skorzystania z oferowanych przez nieznajomych korzyści.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
11	Preorientacja zawodowa w przedszkolu – zorganizowanie spotkań policjantem/strażakiem.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
12	Bezpieczne ferie zimowe/bezpieczne wakacje: poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla danej pory roku.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup

Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Warsztaty z pedagogiem specjalnym rozwijające wrażliwość i empatię na potrzeby innych.	I Półrocze	Gabriela Woś-Gębarowska
2	Praca w grupie z logopedą rozwijająca umiejętności poprawnego wypowiadania się.	II Półrocze	Barbara Kuduk

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Zapewnienie bezpieczeństwa danych osobowych dzieci poprzez przestrzeganie zapisów "Polityki bezpieczeństwa danych osobowych" m.in. przechowywanie danych w bezpiecznym miejscu, przetwarzania danych w zakresie nadanym upoważnieniom.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup Dyrektor Pracownicy obsługi

2	Uczestnictwo w akcji „Dzień bezpiecznego internetu” – inicjatywie mającej na celu informowanie o zagrożeniach płynących z sieci oraz promowanie bezpieczeństwa informatycznego.	Luty	Małgorzata Biały-Wawro, Magdalena Wawro-Sroczyk
3	Wybór optymalnej formy kształcenia na odległość w przypadku konieczności wprowadzenia edukacji zdalnej, w porozumieniu z rodzicami: • nauczanie w formie konsultacji wspomaganego komputerem, • korespondencyjnej wymiany materiałów szkoleniowych i prac kontrolowanych oraz konsultowania się dziecka z nauczycielem różnymi sposobami (telefon, poczta elektroniczna), • wymiana informacji między nauczycielem, a rodzicem z wykorzystaniem środków komunikacji elektronicznej, przesyłanie zadań/ propozycji jako posty.	W razie potrzeb	Dyrektor Nauczyciele

Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

Zadania do realizacji		Termin	Osoby odpowiedzialne
1	Wykorzystanie elementów programu E. Gruszczyk-Kolczyńskiej „Dziecięca Matematyka” w celu zaplanowania płynnej	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup

	realizacji działań edukacji matematycznej w poszczególnych grupach wiekowych.		
2	Systematyczne prowadzenie zajęć matematycznych oraz zabaw badawczych z wykorzystaniem naturalnych okazów (owoce, warzywa, kwiaty sezonowe, żołędzie, kasztany itp.) oraz przedmiotów codziennego użytku.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
3	Wykonywanie przez dzieci prac plastycznych nawiązujących do treści matematycznych.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
4	Umożliwienie dzieciom podejmowania zabaw matematycznych: zabawy konstrukcyjne, łamigłówki, zabawy ruchowe, eksperymenty.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
5	Umożliwienie dzieciom podejmowania próby projektowania i wykonywania pomocy dydaktycznych przydatnych do zabaw i zajęć kształtujących pojęcia matematyczne.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
6	Organizacja „Dnia Matematyki” w przedszkolu.	Marzec	Natalia Szpyrka Magdalena Wawro-Sroczyk
7	Wzbogacanie bazy przedszkolnej w pomoce dydaktyczne ułatwiające organizację i podnoszące atrakcyjność zajęć matematycznych i przyrodniczych.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup

8	Zorganizowanie kącika przyrody, gromadzenie materiału przyrodniczego i uzupełnianie go na bieżąco (sezonowość)	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup
9	Spacery i wycieczki, obserwacja przyrody. Rozumienie istoty zmian zachodzących w świecie roślin i zwierząt, dostrzeganie bogactwa barw, kształtów zapachów.	W ciągu roku szkolnego	Wychowawcy grup

Wszelchstronne wsparcie psychiczne dzieci, rozwijanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, budowanie poczucia własnej wartości i sprawczości.			
1	Dbłość o zdrowie psychiczne dzieci poprzez organizowanie zabaw relaksacyjnych i wyciszających, muzykoterapii, czytanie dzieciom literatury terapeutycznej, zorganizowanie „Kącika relaksacji/wyciszenia” w salach.	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
	Wprowadzenie elementów bajkoterapii, opowiadanie i omawianie bajek terapeutycznych pokazujących sposoby przezwyciężania trudności	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
	Budowanie poczucia wartości u dzieci poprzez codzienne docenianie starań dziecka i indywidualne pochwały	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup

	Budowanie poczucia sprawczości poprzez powierzanie dzieciom zadań możliwych do zrealizowania	Cały rok szkolny	Wychowawcy grup
--	--	------------------	-----------------

Organizacja imprez i uroczystości

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin	Realizatorzy
1.	Dzień Kropki	Wrzesień	Magdalena Wawro-Sroczyk, Magdalena Gotkowska
2.	Dzień Przedszkolaka	Wrzesień	Ewa Frączek Julia Ogierman
3.	Dzień Chłopaka	Wrzesień	Natalia Szpyrka Małgorzata Biały-Wawro
4.	Dzień Mycia Rąk	Październik	Natalia Szpyrka

5.	Dzień Postaci Z Bajek	Listopad	Magdalena Wawro-Sroczyk Julia Ogierman
6.	Dzień Niepodległości	Listopad	Magdalena Wawro-Sroczyk Małgorzata Biały-Wawro
7.	Konkurs plastyczny „Polska oczami dziecka”	Listopad	Małgorzata Biały-Wawro
8.	Dzień Praw Dziecka	Listopad	Kazimiera Kot Magdalena Gotkowska
9.	Dzień Pluszowego Misia	Listopad	Ewa Frączek Julia Ogierman
10.	Spotkanie z Mikołajem	Grudzień	Wszyscy nauczyciele
11.	Dzień Piżamy	Grudzień	Ewa Frączek Małgorzata Biały-Wawro
12.	Wigilia Przedszkolna	Grudzień	Wszyscy nauczyciele

13.	Dzień Babci i Dzień Dziadka	Styczeń	Wszyscy nauczyciele
14.	Bal Karnawałowy	Styczeń	Kazimiera Kot Natalia Szpyrka
15.	Dzień Bezpiecznego Internetu	Luty	Magdalena Wawro-Sroczyk Małgorzata Biały-Wawro
16.	Walentynki	Luty	Ewa Frączek Magdalena Gotkowska
17.	Dzień Dinozaura	Luty	Natalia Szpyrka Julia Ogierman
18.	Konkurs plastyczny „Pani Wiosna”	Marzec	Magdalena Gotkowska
19.	Dzień Kobiet	Marzec	Kazimiera Kot Magdalena Gotkowska

20.	Konkurs plastyczny „ W zdrowym ciele zdrowy duch”	Marzec	Natalia Szpyrka
21.	Światowy Dzień Zespołu Downa	Marzec	Natalia Szpyrka
22.	Festiwal Piosenki Wiosennej – Powitanie wiosny	Marzec	Wszyscy nauczyciele
23.	Dzień Matematyki	Marzec	Natalia Szpyrka Magdalena Wawro-Sroczyk
24.	Dzień Teatru	Marzec	Ewa Frączek Magdalena Gotkowska
25.	Konkurs plastyczny „Drugie życie śmieci”	Kwiecień	Julia Ogierman
26.	Dzień Sportu	Kwiecień	Kazimiera Kot Małgorzata Biały-Wawro
27.	Dzień Ziemi	Kwiecień	Natalia Szpyrka Magdalena Gotkowska
28.	Dzień Tańca	Kwiecień	Julia Ogierman Kazimiera Kot

29.	Święto Flagi i Konstytucji	Maj	Wszyscy nauczyciele
30.	Gminny Konkurs Recytatorski	Maj	Magdalena Wawro-Sroczyk
31.	Dzień Rodziny	Czerwiec	Wszyscy nauczyciele
32.	Zakończenie Roku Szkolnego	Czerwiec	Julia Ogierman Kazimiera Kot
33.	Gry i zabawy na zakończenie roku szkolnego	Czerwiec	Wszyscy nauczyciele

Realizowane programy, projekty w roku 2025/2026 :

- Program wychowawczy „Poznaję siebie i innych”. Celem programu jest zapewnienie i ukierunkowanie wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w oparciu o wartości moralne oraz estetyczne jako przygotowanie do życia w otaczającym go świecie.
- Program zajęć rytmiczno-tanecznych „Z muzyką przez cały rok”. Program ten ma na celu rozwój muzyczny i fizyczny dzieci, uczenie ich bycia aktywnym, myślącym, wrażliwym, twórczym i otwartym na odczuwanie piękna muzyki.
- Program Edukacji Plastycznej w przedszkolu – „Plastyka dla Smyka”. Celem programu jest stwarzanie dzieciom warunków do nabywania umiejętności artystycznych poprzez aktywność twórczą, ekspresję spostrzeżeń, przeżyć, uczuć w plastycznej formie działalności.

- Program edukacyjny „Działaj z impetem! ”. Celem Programu jest edukacja dzieci w wieku przedszkolnym, w zakresie prawidłowego postępowania z odpadami, które należą do frakcji odpadów z żółtego pojemnika, a także ich recyklingu. Celem programu jest także przedstawienie Uczestnikom wiedzy na temat pełnego, ogólnego systemu segregacji odpadów.
- „Z kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy” – celem projektu jest propagowanie czytelnictwa wśród najmłodszych przedszkolaków, łagodna adaptacja do warunków przedszkolnych poprzez utożsamianie się z bohaterami książkowymi oraz rozwijanie potencjału poznawczego dzieci.
- Program Edukacyjny dla Przedszkola – „Czyste powietrze wokół nas” opracowany przez Główny Inspektorat Sanitarny. Jest to program edukacji antynikotynowej realizowany w ramach współpracy z PSSE w Łąncucie.
- Ogólnopolski program edukacji zdrowotnej dla przedszkolaków „Klub Mleczaka”, którego celem jest wytworzenie trwałego nawyku higieny jamy ustnej, poprzez regularne szczotkowanie zębów, a także spożywanie odpowiednich pokarmów.
- Program „Moje dziecko idzie do szkoły”, którego celem jest zwiększenie umiejętności prozdrowotnych u dzieci, które rozpoczną naukę w szkole oraz podniesienie poziomu wiedzy rodziców na temat wybranych elementów zdrowego stylu życia. Jest to program realizowany z PSSE w Łąncucie.
- „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. Program edukacyjny poświęcony tematyce ekologicznej, organizowany przez markę Kubuś.
- Projekt edukacyjny „Podróż po Polsce”, projekt pomaga w rozwijaniu zainteresowania własnym krajem, symbolami, historią i kulturą, wspiera postawę patriotyczną. Autor Przedszkolny Kołowrotek.
- Projekt „Sensoryczna Tęcza” – celem projektu jest wspieranie rozwoju dzieci poprzez wzbogacenie doznań zmysłowych połączonych z nauką kolorów. Autor Karolina Hirsz.
- Projekt „W krainie uczuć” – bajkoterapia z autorskimi opowieściami dla przedszkolaków. Autor Edyta Złotcha i Monika Buda.
- Projekt „Kreatywne dni nietypowe” – projekt ma na celu rozwijanie kreatywności, empatii i poczucia własnej wartości. Autorzy: Magdalena Wypchał, Anna Kaczyńska, Aneta Doroz, Edyta Sendela.
- Autorski program edukacji patriotycznej „Od małego przedszkolaka do wielkiego Polaka”. Opracowała Magdalena Wawro.

- Projekt edukacyjny z zakresu edukacji czytelniczej „Czytanie na dywanie” – to promowanie czytelnictwa wśród dzieci i ich rodzin poprzez głośne czytanie.